

**Критерії оцінювання успіхів та досягнень у навчанні
здобувачів початкових класів
за програмою НУШ під керівництвом Шияна Р.Б.
(I цикл – 1 – 2 класів)**

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «Українська мова та літературне читання»				
Характеристика навчальних досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результатів за допомогою вчителя	Ще потребує уваги і допомоги
Взаємодіємо усно				
<ul style="list-style-type: none"> -уважно слухає і відповідає на запитання за змістом прочитаного -передає зміст -висловлює і аргументує власні думки Ділиться своїми почуттями та емоціями -повторює услід за вчителем зразок зв'язного висловлювання -переказує -бере участь у розігруванні діалогів -користується формулами мовленнєвого етикету -регулює силу голосу, темп під час читання -висловлює своє ставлення до почутого 				
Читаємо				
<ul style="list-style-type: none"> -читає вголос доступні тексти цілими словами -правильно інтонує речення -читає і називає нескладні за формою фольклорні та літературні тексти -висловлює власне ставлення до прочитаног -пояснює свої читацькі вподобання -встановлює зв'язки між подіями та героями -передає зміст твору чи окремих епізодів з дотриманням логіки викладу -пояснює вчинки персонажів 				
Взаємодіємо письмово				
<ul style="list-style-type: none"> -називає і розбірливо пише всі рукописні малі і великі літери українського алфавіту -розрізняє друковане і рукописне письмо 				

<ul style="list-style-type: none"> -списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту -пише під диктування слова, речення 3-4 слова -виявляє і виправляє недоліки письма -дотримується культури оформлення письмових робіт -складає і записує речення за ілюстрацією -обмінюється письмовими повідомленнями (записка, лист, вітальна листівка) -удосконалює текст із часто повторюваними словами 				
Досліджуємо медіа				
<ul style="list-style-type: none"> -сприймає і інтерпретує прості медіапродукти -розповідає про свої враження від прослуханих/переглянутих медіа продуктів -створює прості медіа продукти з допомогою вчителя 				
Досліджуємо мовні явища				
<ul style="list-style-type: none"> -має уявлення про мовні звуки -розрізняє голосні і приголосні звуки за звучанням -правильно вимовляє тверді й м'які, дзвінкі і глухі приголосні звуки -має уявлення про склад, поділяє слова для переносу під час письма -має уявлення про наголос, розрізняє наголошений і ненаголошений склад у слові -має уявлення про речення, розпізнає речення за графічними орієнтирами, визначає кількість слів у реченні -складає речення за малюнком, з поданих слів, на задану тему Має уявлення про текст, визначає кількість речень у тексті, добирає заголовок до тексту -розрізняє слова, що називають предмети, ознаки, дії, числа, ставить до них питання 				

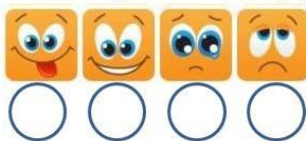
МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ «Математика» Числа, дії з числами, величини				
<ul style="list-style-type: none"> -відтворює послідовність чисел у межах сотні -утворює числа різними способами -розуміє сутність арифметичних дій додавання і віднімання -коментує виконання обчислень -знаходить, на кілька скільки одне число більше або менше -вимірює і порівнює величини: довжину, масу, місткість -використовує короткі позначення величин, маси, місткості, часу -додає і віднімає іменовані числа -володіє навичками додавання і віднімання чисел в межах 100 				
Вирази, рівності, нерівності, рівняння				
<ul style="list-style-type: none"> -встановлює відношення рівності і нерівності між числами -розв'язує рівняння -встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами -знаходить значення числового та буквеного виразів -застосовує правило порядку виконання дій у виразах без дужок та з дужками на 1-2 дії 				
Геометричні фігури				
<ul style="list-style-type: none"> -називає, модулює, розрізняє геометричні фігури за істотними ознаками -будує відрізки, прямокутник -обчислює довжину ламаної, периметр прямокутника 				
Математичні задачі і дослідження				
<ul style="list-style-type: none"> -розв'язує прості і складені сюжетні задачі -складає вираз до задачі -складає обернені задачі -виконує елементарні дослідження математичних залежностей за допомогою вчителя -складає задачі на одну-дві дії 				
Робота з даними				
<ul style="list-style-type: none"> -читає таблиці, зчитує дані з графів, схем, діаграм -користується даними під час розв'язання задач 				

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ «Я досліджую світ»				
Людина				
-розповідає про себе та інших -досліджує позитивні і негативні впливи на вибір здорової та безпечної поведінки -володіє найпростішими гігієнічними навичками самообслуговування -досліджує свій організм				
Людина серед людей				
-цікавиться минулим своєї родини -знає склад сім'ї, імена членів родини, їх місце роботи -розрізняє вчинки, дає їм оцінку				
Людина в суспільстві				
Знає назву своєї країни, її столицю -має уявлення про державні символи держави				
Людина і світ				
-має уявлення про різноманітність людей у світі -усвідомлює необхідність толерантного ставлення до інших країн і народів				
Людина і природа				
-має уявлення про форму Землі, вплив Сонця на сезонні явища в природі -розпізнає зміни в живій та неживій природі -виконує найпростіші дослідницькі завдання -розрізняє форми земної поверхні				

Критерії самооцінювання навчальних досягнень

здобувачів освіти початкових класів

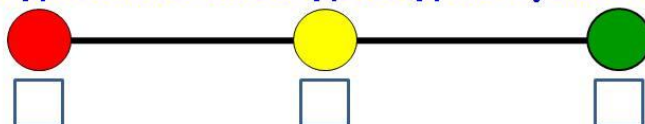
Мій настрій в кінці уроку:



Завдання на уроці для мене були:

- Дуже легкі
- Легкі
- Не знаю
- Складні
- Дуже складні

Чи достатньо мною докладено зусиль на уроці?



Я добре працював



Я можу працювати краще



Мені потрібна допомога



Чарівні лінієчки



Учні визначають кількість
правильно виконаних завдань-кроків

Наприклад, 7 балів-кроків