



**Річний звіт  
про діяльність  
Гімназії №36  
Полтавської міської ради з  
за 2022-2023 навчальний рік**

**Школа – це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...**

*А. Барбюс*

Звіт про діяльність Гімназії №36 Полтавської міської ради представлений відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності а саме:

- ✓ освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

## **РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Освітній процес у Гімназії №36 Полтавської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять та за семестровою системою. У І семестрі навчання відбувалося в онлайн форматі, у II – у змішаному (гнучка форма).

### **Безпека і комфорт**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу частково огорожена, достатньо озеленена, але огорожа потребує ремонту і доповнення, що є одним із пріоритетних завдань на наступний навчальний рік.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. У навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Гімназія підключена до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес. Мережа Інтернет стала доступною у всіх (100%) кабінетах закладу. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики Сидоренко В.Г. працює у цьому напрямку та забезпечує його реалізацію.

### **Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

На початку навчального року у закладі, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 2 учнів з особливими освітніми потребами, розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. У гімназії функціонував 1 інклюзивний клас. За допомогою

батьків розпочалося облаштування ресурсної кімнати, у якій працюють за графіком практичний психолог і логопед. У заклад безбар'єрно можуть потрапити діти з обмеженими фізичними можливостями завдяки облаштованому пандусу.

### **Психологічний супровід**

Впродовж навчального року практичним психологом Ремезок О.В. здійснювалась цілеспрямована систематична робота, яка охоплювала наступні теми: «Попередження суїцидальної поведінки серед молоді»; «Профілактика стресу та способи боротьби з ним»; «Протидія торгівлі людьми»; «Профілактика насильства в навчальному закладі»; «16 днів проти насильства»; «Жінки, мир, безпека» про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; «Захисти себе від ВІЛ»; «Попередження булінгу»; «Ми за здоровий спосіб життя»; «Безпека в цифровому середовищі»; «Кібербулінг»; «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»; «Навички самопомоги»; «Агресивні» підліткові субкультури що набирають популярності в сучасних умовах» тощо.

З метою своєчасного і правильного реагування на прояви булінгу в освітньому середовищі, для педагогів навчального закладу на засідання педагогічної ради психолог підготувала виступ «Протидія булінгу в учнівському середовищі».

Проводилося дослідження адаптації учнів 1-х та 5-х класів до школи. Згідно діагностичних результатів було вибудовано корекційну роботу з учнями, та надано рекомендації класним керівникам щодо провідної ролі класного керівника в успішній адаптації першокласників до НУШ.

### **Медичне обслуговування**

У закладі станом на 05.09.2022 рок навчалось 280 учнів, на 31.05.2023 – 268 учнів.

З початку навчального року здобувачів освіти та батьків було ознайомлено з режимом роботи закладу, режимом харчування.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснювався контроль за дотриманням санітарного законодавства, протиепідемічних заходів .. Проведено гігієнічні навчання з працівниками закладу щодо дотримання протиепідемічних заходів, своєчасну ізоляцію хворих та осіб з першими ознаками хвороби. Проведено антропометричні виміри з визначення розміру меблів для кожного учня, згідно форми 086 були складені «листи здоров'я», визначені групи з фізкультури, проаналізоване дієтичне харчування.

Організовано роботу з питань профілактики туберкульозу, розроблено план відповідних інформаційних заходів.

Медичний кабінет ліцензійований. Протягом навчального року сестра медична проводила амбулаторний прийом учнів, надавала першу допомогу, проводила контрольні огляди учнів на педикульоз.

Велась необхідна документація згідно вимог Санітарного регламенту.

Проводилась санітарно-просвітницька робота серед учнів, батьків, працівників закладу щодо здорового способу життя, психічного здоров'я.

Здійснювався контроль своєчасного проходження медоглядів працівниками та учнями закладу.



Для учнів школи був проведений квест «Правила безпеки рятують життя», для вчителів – заняття щодо надання першої домедичної допомоги.

### **Безпека життєдіяльності**

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Щотижня класні керівники проводили бесіди з учнями з БЖД.

Питання безпеки систематично обговорювалось на нарадах педпрацівників.

Були проведені:

- зустріч з представниками Асоціації саперів України щодо роз'яснення ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів серед батьків, дітей та працівників гімназії, зустрічі із шкільним офіцером поліції та представниками ДСНС.

Протягом 2022-2023 н.р. нещасних випадків під час освітнього процесу не було. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на класних батьківських зборах. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у гімназії у 2022/2023 навчальному році знаходився під контролем адміністрації.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах.

### **Соціальна підтримка**

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. Складений соціальний паспорт школи, класів, ведеться облік дітей пільгових категорій. Діти з малозабезпечених родин, внутрішньопереміщені особи були забезпечені харчуванням за бюджетні кошти.

### **Цивільний захист**

Пріоритетом на сьогоднішній день є робота щодо цивільного захисту у закладі. Ведеться системна робота щодо організації навчання учнів та працівників закладу правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги, евакуації. У школі функціонує найпростіше укриття, облаштоване відповідно до вимог нормативних документів, що дало змогу організувати навчання в

змішаному форматі. Ведеться робота щодо можливості використання під час освітнього процесу в умовах воєнного стану правила «двох стін» з метою забезпечення повнішого доступу до офлайн навчання більшої кількості учнів

### **Харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

З 09.01.2023 розпочав роботу харчоблок. Згідно з затвердженим перспективним меню, учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій забезпечено сніданками, Харчування відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється сестрою медичною та класними керівниками.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування проводяться перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). В шкільній їдальні заборонено використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Одним із важливих завдань є ремонт харчоблоку.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено моніторингу якості освітньої діяльності учнів 1-4 та 5-9 класів.

У 1-4 класах застосовано наступний підхід до вивчення результатів навчання учнів: у кожному класі з кожного предмету, що підлягає моніторингу, для кожного учня підраховано кількість сформованих показників характеристик результатів навчання, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі.

Моніторинг у 5-9 класах проведено з усіх навчальних предметів інваріантної складової навчального плану та здійснено методом вивчення шкільної документації (класних журналів).

На наступний рік навчання переведено 268 учнів, 7 навчалися за сімейною формою, для 2 було організоване індивідуальне навчання, 8 реалізовували індивідуальну освітню траєкторію. 11 учнів нагороджено Похвальними листами «Зависокі досягнення у навчанні»;

### **Мережа класів**

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 27 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за індивідуальною формою;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами в умовах воєнного стану за межі України.

## **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Результати освітнього процесу гімназії залежать передусім від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Підвищенню фахової підготовки педагогічних кадрів сприяє спеціальна методична робота, яка збагачує педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям оволодівати педагогічною майстерністю, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку. Методична робота спонукає вчителя до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик їх використання, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи.

З метою координації методичної роботи створено Методичну раду, до якої увійшли в. о. директора гімназії Печеник Н. В., голови методичних об'єднань: Бойко І. В. – голова МО учителів природничо-математичного циклу, Ларіна В. І. – голова МО класних керівників, Лучна С. А. – голова МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, Мажуга І. В. – голова МО вчителів початкових класів.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- поглиблення педагогічних знань, спрямованих на розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання;
- вивчення і впровадження принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей;
- освоєння методики викладання предметів у дистанційному та змішаному форматах; випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведенням відкритих уроків, використанням наочних посібників, ТЗН, дидактичних матеріалів;
- практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методики і принципів активізації навчальної діяльності учнів, мотивації до навчання, формування наукового світогляду та практичного застосування;
- систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики освітньої в умовах НУШ, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;
- упровадження досягнень сучасної педагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності ІКТ, співпраця з освітніми інституціями.

Отже, методична робота сприяє творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності вчителя, поширенню передового педагогічного досвіду, забезпеченню фахової експертної оцінки педагогічної діяльності.

У березні 2023 року консультації педагогічному колективу надавали представники ДСЯО, були визначені сильні і слабкі сторони діяльності закладу.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2022-2023 навчальному році апробувалися електронні журнали на порталі

«Моя школа», у наступному – планується поетапний перехід на електронні журнали.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- недостатня робота зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

### **Виховна робота**

Виховна робота у закладі проводилась з урахуванням викликів воєнного стану. Реалізувався річний план роботи школи, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Протягом 2022-2023 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою), складеною відповідно до Типових освітніх програм.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контроль-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи



забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. У цьому навчальному році проводилось самооцінювання за напрямом «Система оцінювання»

Особливу увагу хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року здійснено ремонт електромережі, відремонтовані двері, зроблено укриття, змонтована система водовідведення.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Станом на сьогодні, зважаючи на умови воєнного стану, доступ до сайту обмежений.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .