



Гімназія №36 Полтавської міської ради
м. Полтава, 36042 вул. Агітаційна 2, тел. 56-68-40
e-mail:school36poltava@meta.ua
Код ЄДРПОУ 21052975

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
Гімназії №36 Полтавської міської ради
від 27.09.2021 №3

Стратегія розвитку
Гімназії №36
Полтавської міської ради
на 2021–2026 роки
(зі змінами)

I. Вступ.

II. Загальні положення.

2.1. Призначення Стратегії розвитку.

2.2. Місія Гімназії №36.

2.3. Основна мета діяльності Гімназії №36.

2.4. Візія Гімназії №36.

2.5. Мета Стратегії розвитку.

2.6. Основні стратегічні завдання розвитку закладу.

2.7. Основні принципи діяльності Гімназії №36.

III. Структура Стратегії розвитку Гімназії №36.

3.1. SWOT-аналіз за результатами самооцінювання.

3.2. Освітнє середовище.

3.3. Успішна дитина.

3.4. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

3.5. Управлінські процеси.

3.6. Моніторинг якості освіти.

IV. Управління Стратегією.

I. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Гімназії №36 Полтавської міської ради (далі Гімназія №36) на 2021 - 2026 роки зумовлена необхідністю якісного оновлення змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, відповідно до результатів самооцінювання закладу, проведеного у 2020 – 2021 навчальному році. Оновлення змісту освіти полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Призначення Стратегії розвитку

Гімназія №36 здійснює планування діяльності на підставі ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державних стандартів освіти, власного Статуту, власних Освітніх програм та інших нормативно-правових документів.

Стратегія розвитку спрямована на реалізацію Конституції України, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Вона враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське та світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. У зв'язку з цим в її основу покладено наступні ідеї: гуманізація освіти, урахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання, виховання й розвитку, формування цілісної й розвиненої особистості, виховання життєтворчості.

Документ визначає систему концептуальних ідей та поглядів на стратегію та основні напрями розвитку гімназії на період до 2026 року. Головною метою гімназії є забезпечення реалізації конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2.2. Місія Гімназії №36: надання якісних освітніх послуг, формування творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що дадуть їй самореалізуватися, яка готова навчатися протягом усього життя.

2.3. Основна мета діяльності Гімназії №36 — безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Освітній процес гімназії спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;

- володіння іноземною мовою;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій;
- високий рівень культури користування ІКТ;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

2.4. Візія Гімназії №36 : Випускник Гімназії №36 – успішний випускник.

Гімназія №36 – заклад освіти:

- націлений на майбутнє в сучасному освітньому просторі;
- з позитивною атмосферою, комфортними умовами для самореалізації кожного учителя та кожного учня;
- заклад освіти, який дає учням не тільки знання, а й уміння їх застосовувати;
- заклад освіти, у якому реалізована взаємодія всіх учасників освітнього процесу;
- заклад освіти, у якому працюють творчі вчителі, готові впроваджувати освітні інновації та передові технології.

2.5. Мета Стратегії розвитку:

- визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- спрямування спільної роботи колективу гімназії;
- проєктування процесу оновлення змісту діяльності гімназії;
- створення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення ефективного управління розвитком закладу.

2.6. Основні стратегічні завдання розвитку закладу:

- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства;

- формування ключових компетентностей та цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;
- гуманістична спрямованість, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти;
- виховання відповідальних громадян України, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення професійного рівня кадрового складу гімназії згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості щодо роботи закладу на власному вебсайті.

2.7. Основні принципи діяльності Гімназії №36:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

III. Структура Стратегії розвитку Гімназії №36

3.1. SWOT-аналіз за результатами самооцінювання.

Проведене самооцінювання дало можливість виявити сильні і слабкі сторони діяльності гімназії, виявити проблеми, які стали підґрунтям для створення Стратегії розвитку

S- внутрішні сильні сторони	W – внутрішні слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none">• Тісна взаємодія всіх учасників освітнього процесу.• Готовність педагогів долучатися до інноваційних проектів.• Створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних здібностей та потреб учнів.• Організація харчування за кошти місцевого бюджету для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій.• Можливість створення системи додаткової освіти відповідно до запитів населення (гуртки, спортивні секції, факультативи, курси за вибором).• Діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.• Методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none">• Низька мотивація навчальної діяльності великої групи учнів і слабка сформованість ключових компетенцій.• Відсутність необхідного досвіду інноваційної діяльності у педагогів.• Слабкий медіаресурс, немає висвітлення у соцмережах.• Відсутність активності у діяльності дитячого самоврядування.• Перевантаженість закладу (проектна потужність – 175, учнів - 279).

О- внутрішні можливості	Т – зовнішні загрози
<ul style="list-style-type: none"> • Орієнтація політики Гімназії №36 на соціальне замовлення. • Покращення роботи учнівського самоврядування. • Формування системи оцінювання здобувачів освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти. • Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку. • Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.

3.2. Освітнє середовище

Мета діяльності:

- забезпечення здоров'язберігаючого освітнього середовища всім учасникам освітнього процесу;
- формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я;
- створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;
- виховання екологічно обізнаної особистості, відповідального й свідомого майбутнього споживача енергоресурсів.

Шляхи реалізації проєктів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання				
	«Безпечне середовище»					
	<p><u>Ключові завдання:</u></p> <p>1. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації творчого потенціалу.</p> <p>2. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.</p> <p>3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.</p> <p>4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</p>	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	+	+	+	+	+
3	Дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+	+
4	Поповнення закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.	+	+	+	+	+
5	Дотримання відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях.	+	+	+	+	+
6	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів.	+	+	+	+	+

7	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму.	+	+	+	+	+
8	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	+	+	+	+	+
9	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, цивільного захисту та медичними працівниками.	+	+	+	+	+
10	Підтримання належних умов для харчування здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
11	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
12	Сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	+	+	+	+	+
13	Сприяння професійній адаптації працівників закладу освіти.	+	+	+	+	+
14	Планування та реалізація програми щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.	+	+	+	+	+
15	Забезпечення дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в Гімназії №36.	+	+	+	+	+
16	Розробка заходів щодо протидії булінгу, іншому насильству по відношенню до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на подібні прояви.	+	+	+	+	+
17	Підтримання у належному порядку простору інформаційної взаємодії та соціально –культурної комунікації учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
18	Проведення Дня цивільного захисту.	+	+	+	+	+
19	Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	+	+	+	+	+
20	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+

21	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на вебсайті гімназії.	+	+	+	+	+
«Я обираю здоров'я»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.						
2. Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища.						
3. Спрямування виховної та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.						
1	Пристосування освітнього середовища для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	+	+	+	+	+
2	Здійснення систематичного моніторингу стану здоров'я учнів.	+	+	+	+	+
3	Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування; - обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.	+	+	+	+	+
4	Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.	+	+	+	+	+
5	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів.	+	+	+	+	+
6	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей.	+	+	+	+	+
7	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.	+	+	+	+	+
8	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього дитячого закладу відпочинку.	+	+	+	+	+

9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.	+	+	+	+	+
«Еко-варта»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.						
2. Формування культури здорового способу життя.						
3. Популяризація шкільного клубу «Еко-варта».						
1	Проведення акцій:					
	1. «Вчися сортувати сміття».	+	+	+	+	+
	2. «Утилізуй батарейку правильно!»	+	+	+	+	+
	3. «Здай макулатуру — збережи ліси України».	+	+	+	+	+
2	Проведення циклу диктантів на тему тепло та енергозбереження для учнів 5-9 класів.	+	+	+	+	+
3	Проведення інформаційних акцій «Поради з енергозбереження» для жителів мікрорайону.	+	+	+	+	+
4	Проведення конкурсу малюнків та плакатів, презентацій.	+	+	+	+	+
5	Перегляд учнями відеороликів, фільмів та мультфільмів на тему енергозбереження.	+	+	+	+	+
6	Виготовлення учнями листівок «Пропаганда енергозбереження в гімназії та вдома»	+	+	+	+	+
7	Впровадження курсу за вибором «Основи енергозбереження».	+	+			
«Навчання дітей з ООП»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Створення інклюзивного освітнього середовища.						

2. Реалізація принципу «навчитися жити разом», який ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки.						
3. Створення позитивного мікроклімату у гімназії, формування активного міжособистісного спілкування дітей із особливими освітніми потребами з іншими учнями.						
4. Створення умов для різнобічного розвитку дітей з ООП.						
1	Облаштувати приміщення та територію закладу для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.	+	+	+	+	+
2	Застосовувати методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
3	Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	+	+	+	+	+
4	Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+
5	Сприяти роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+
6	Відкритість інформації з теми на сайті гімназії.					

3.3. Успішна дитина

Мета діяльності:

- виявлення, супровід та підтримка обдарованих дітей;
- створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване

навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування у дітей та молоді свідомого й відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально -етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації проєктів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
«Обдарована дитина»						
<i>Ключові завдання:</i>						
1. Розкриття та розвиток здібностей, талантів й можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.						
2. Підвищення якості роботи з обдарованими дітьми.						
3. Удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості.						
1	Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	+	+	+	+	+
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів.	+	+	+	+	+
3	Систематично поповнювати інформаційний банк обдарованих дітей.	+	+	+	+	+
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо.	+	+	+	+	+
5	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.	+	+	+	+	+
6	Організовувати й проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до	+	+	+	+	+

	участі в II, III етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях.					
7	Започаткувати роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей.	+	+	+	+	+
8	Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих учнів серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами.	+	+	+	+	+
9	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, заходах.	+	+	+	+	+
10	Висвітлювати роботу з обдарованими дітьми на сайті гімназії й у соціальних мережах.	+	+	+	+	+
«Україна — моя Батьківщина»						
<i>Ключові завдання:</i>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві.						
2. Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України, української мови як духовного коду нації.						
3. Утвердження у свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України.						
4. Підтримка кращих рис української нації: працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.						
5. Виховувати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення.						

1	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання у гімназії.	+	+	+	+	+
2	Забезпечення розташування державної символіки, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів.	+	+	+	+	+
3	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення учнів до участі у благодійних акціях воїнам ЗСУ.	+	+	+	+	+
4	Проводити правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві.	+	+	+	+	+
5	Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи.	+	+	+	+	+
6	Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України. Утверджувати пріоритет української мови як державної.	+	+	+	+	+
7	Забезпечити проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної політики в галузі мови, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проводити Дні української писемності та мови.	+	+	+	+	+
8	Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, конкурсах читців тощо.	+	+	+	+	+
9	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+
10	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+

11	Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).	+	+	+	+	+
12	Висвітлювати роботу гімназії з патріотичного виховання у ЗМІ, на сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+
«Виховний освітній простір»						
<i>Ключові завдання:</i>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності й культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.						
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.						
3. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.						
1	Організувати освітній процес на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.	+	+	+	+	+
2	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді.	+	+	+	+	+
3	Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.	+	+	+	+	+
4	Залучати дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	+	+	+	+	+
5	Поповнювати бібліотеку літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.	+	+	+	+	+

6	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.	+	+	+	+	+
7	Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей.	+	+	+	+	+
8	Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання.	+	+	+	+	+
9	Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.	+	+	+	+	+
10	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, сімей учасників АТО, сімей воїнів ЗСУ.	+	+	+	+	+
11	Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.	+	+	+	+	+
12	Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювати внутрішню й зовнішню активність учнів, їх посильну участь у справах учнівського колективу.	+	+	+	+	+
13	Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів. Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.	+	+	+	+	+
«Система оцінювання здобувачів освіти»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.						

2. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.						
1	Забезпечити доступ до відкритої, прозорої й зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання навчальних досягнень.	+	+	+	+	+
2	Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
3	Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
4	Впроваджувати систему формувального оцінювання.	+	+	+	+	+
5	Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.	+	+	+	+	+
6	Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
7	Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.	+	+	+	+	+
8	Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти.	+	+	+	+	+

3.4. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Мета діяльності:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти;
- створення швидкісної системи інформування громадськості про новини та досягнення освіти у гімназії;
- створення відкритого освітнього простору для нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації;

- створення нового освітнього простору для початкової школи з метою упровадження нового Державного стандарту початкової освіти для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу;
- удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів;
- розширення світогляду, підвищення інтелектуального рівня школярів і вчителів.

Шляхи реалізації проектів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання				
	«Інноваційна діяльність»					
	<p><u>Ключові завдання:</u></p> <p>1. Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.</p> <p>2. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.</p> <p>3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.</p> <p>4. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.</p> <p>5. Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.</p> <p>6. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</p>	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	<p>Залучення педагогів до інноваційної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; • творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях, творчих групах; 	+	+	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> • участь у науково-практичних конференціях; • узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; • самостійна дослідницька, творча робота над проблемою. 					
2	Створення умов для інноваційної діяльності учнів.	+	+	+	+	+
3	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	+	+	+	+	+
4	Впровадження освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
5	Створення та використання цифрових освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, блоги тощо).	+	+	+	+	+
6	Впровадження методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
7	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	+	+	+	+	+
8	Впровадження політики академічної доброчесності.	+	+	+	+	+
9	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на сайті гімназії,	+	+	+	+	+
«Нова українська школа»						
<i>Ключові завдання:</i>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».						
2. Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати знання та креативний підхід на користь суспільства.						
3. Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів, умов для різнобічного розвитку особистості.						
1	Створювати освітній простір для учнів початкової школи.	+	+	+	+	+

2	Систематична робота з вчителями початкових класів щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ.	+	+	+	+	+
3	Забезпечувати реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Концепції НУШ.	+	+	+	+	+
4	Сприяти участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.	+	+	+	+	+
5	Формувати основні компетентності та навички НУШ в процесі навчання і виховання.	+	+	+	+	+
6	Запровадити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях.	+	+	+	+	+
7	Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на сайті гімназії.	+	+	+	+	+
«Мовна освіта»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Формування особистості, яка вільно володіє державною та іноземною мовами.						
2. Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.						
3. Підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів.						
4. Підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.						
1	Запровадити постійне спілкування українською мовою в межах гімназії співробітників, учнів, батьків.	+	+	+	+	+
2	Запроваджувати роботу літнього мовного табору на базі гімназії.	+	+	+	+	+

3	Систематично поповнювати бібліотечний фонд сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників.	+	+	+	+	+
4	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.	+	+	+	+	+
5	Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів: <ul style="list-style-type: none"> • предметні тижні; • екскурсійні походи та поїздки; • творчі зустрічі. 	+	+	+	+	+
6	Брати участь у мовних конкурсах.	+	+	+	+	+
«Методична робота»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Організація роботи вчителів щодо підвищення професійної майстерності.						
2. Організація інноваційної, пошукової діяльності педагогічних працівників.						
3. Реалізація завдань єдиної методичної проблеми.						
1	Проводити нетрадиційні форми педагогічної ради, зокрема присвячені питанням методичної роботи закладу освіти.	+	+	+	+	+
2	Проводити загальні методичні заходи.	+	+	+	+	+
3	Надавати методичну допомогу молодим та малодосвідченим учителям.	+	+	+	+	+
4	Залучати методичні об'єднання до вирішення окремих методичних проблем.	+	+	+	+	+
5	Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.	+	+	+	+	+
6	Застосовувати методи викладання та навчання, засновані на співпраці всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
7	Оприлюднювати творчі здобутки педагогів гімназії на сайті закладу, на сторінках в соціальних мережах.	+	+	+	+	+

«Атестація педагогічних працівників»						
<u>Ключові завдання:</u> 1. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. 2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення аналізу освітньої діяльності.		Рік проходження атестації				
	ПІБ педагогічного працівника, посада	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Аледінова Наталія Олексіївна, вчитель початкових класів			+		
2.	Бойко Ірина Володимирівна, вчитель географії, педагог-організатор	+				
3.	Задорожня Ірина Володимирівна, вчитель початкових класів		+			
4.	Конюшенко Любов Миколаївна, вчитель української мови та літератури		+			
5.	Кравченко Вікторія Володимирівна, вчитель початкових класів	+				
6.	Кулик Оксана Вікторівна, вчитель історії				+	
7.	Куць Наталія Ченгарівна, вчитель математики		+			
8.	Мажуга Інна Валеріївна, вчитель початкових класів			+		
9.	Митько Ірина Володимирівна, вчитель початкових класів				+	
10.	Ларіна Вікторія Іванівна, вчитель англійської мови					+
11.	Лучна Світлана Анатоліївна, вчитель української мови та літератури		+			
12.	Овчаренко Тетяна Олексіївна, вчитель музичного мистецтва		+			
13.	Печеник Ніна Василівна, заступник директора з НВР, вчитель зар.літератури			+		
14.	Ремезок Олена Володимирівна, практичний психолог	+				
15.	Рій Анна Василівна, вчитель біології та хімії			+		
16.	Руденський Антон Сергійович, вчитель фізичної культури	+				

17.	Руденська Олена Олександрівна, вчитель біології			+		
18.	Сидоренко В'ячеслав Григорович, вчитель фізики				+	
19.	Сулим Інна Станіславівна, асистент вчителя			+		

3.5. Управлінські процеси

Мета діяльності:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу, розробка стратегії розвитку освітньої системи гімназії;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;
- підвищення якості методичної роботи із забезпечення різноманітних форм навчання;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів; удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів.

Шляхи реалізації проектів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання				
	«Управління Гімназією №36»					
<u>Ключові завдання:</u>						

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу. 2. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. 3. Забезпечення якісних змін в освітньому просторі гімназії відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». 4. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності. 5. Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Розробка освітньої програми, яка передбачає варіативну складову відповідно до потреб та здібностей учнів.	+	+	+	+	+
2	Відстеження результативності роботи Гімназії №36.	+	+	+	+	+
3	Аналіз стану освітнього процесу в Гімназії №36 з урахуванням встановлених потреб здобувачів освіти і педагогів.	+	+	+	+	+
4	Розробка пакету діагностичних матеріалів та інструментарію відстеження введення інноваційних технологій.	+	+	+	+	+
5	Створення комп'ютерної бази інструментарію опитування учасників освітнього процесу з питань якості освіти і освітньої діяльності (через Google -форми).	+	+	+	+	+
6	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	+	+	+	+	+
8	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.	+	+	+	+	+
9	Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	+	+	+	+	+
10	Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
11	Забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+
12	Створення системи заходів щодо впровадження автономії закладу.	+	+	+	+	+
13	Проведення щорічного самооцінювання та моніторингу освітніх процесів.	+	+	+	+	+

14	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями.	+	+	+	+	+
15	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.	+	+	+	+	+
16	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті Гімназії №36.	+	+	+	+	+
«Кадровий потенціал»						
<i>Ключові завдання:</i>		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1. Забезпечення нової якості педагогічних кадрів.						
2. Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи.						
3. Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.						
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.						
5. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.						
1	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	+	+	+	+	+
2	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	+	+	+	+	+
3	Вдосконалювати систему роботи з молодими спеціалістами.	+	+	+	+	+
4	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	+	+	+	+	+
5	Підвищувати фаховий рівень адміністрації.	+	+	+	+	+
6	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань.	+	+	+	+	+

7	Забезпечувати методичний кабінет сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами.	+	+	+	+	+
8	Проводити систематичний моніторинг потреби в педагогічних працівниках.	+	+	+	+	+
9	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	+	+	+	+	+
10	Проводити діагностику роботи педагогів та надавати науково-методичну допомогу.	+	+	+	+	+
11	Проводити круглі столи, семінари, інші методичні заходи відповідно до річного плану.	+	+	+	+	+
«Інформаційний простір»						
<u>Ключові завдання:</u>		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1. Використання сучасних інформаційно- комунікаційних технологій в освітньому процесі.						
2. Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.						
1	Оптимальне використання мультимедійного обладнання.	+	+	+	+	+
2	Підключення всіх користувачів гімназії до мережі Інтернет.	+				
3	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління освітньою діяльністю учнів.	+	+	+	+	+
4	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.			+		
5	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.	+	+	+	+	+
6	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
7	Залучення батьків до спілкування через ІКТ-технології.	+	+	+	+	+
8	Інформаційне наповнення сайту Гімназії №36.	+	+	+	+	+

«Науково-методичний супровід»						
<u>Ключові завдання:</u> 1. Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів. 2. Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.						
1	Робота над науково-методичною проблемою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова реалізації основних освітніх завдань».	+				
2	Реалізація науково-методичної проблеми		+	+	+	+
3	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікацій та професійного зростання в міжкурсний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	+	+	+	+	+
4	Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями.	+	+	+	+	+
5	Впровадження педагогічної інтернатури.	+	+	+	+	+
6	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	+	+	+	+	+
7	Забезпечення умов для ефективної роботи структурних одиниць методичної роботи.	+	+	+	+	+
8	Проведення методичних заходів з педагогами.	+	+	+	+	+
9	Проведення творчих звітів учителів.	+	+	+	+	+
10	Створення умов для підвищення професійної компетентності учителів.	+	+	+	+	+
«Партнерство»						
<u>Ключові завдання:</u> 1. Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками. 2. Залучення батьків до побудови освітньої траєкторії дитини. 3. Розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026

1	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотний зв'язок.	+	+	+	+	+
2	Створення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини.	+	+	+	+	+
3	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю.	+	+	+	+	+
4	Проведення майстер-класів батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань.	+	+	+	+	+
5	Співпраця з соціальними та психологічними службами.	+	+	+	+	+
6	Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів з цивільного захисту та медичних працівників.	+	+	+	+	+
7	Участь батьків в організації інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+
8	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	+	+	+	+	+
9	Співпраця з органами самоврядування селища Рибці в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території гімназії.	+	+	+	+	+
10	Організація наступності між дошкільним відділенням та Гімназією №36.	+	+	+	+	+

3.6. Моніторинг якості освіти

Мета діяльності:

- підвищення якості освіти на основі отримання об'єктивних даних про діяльність Гімназії №36.

Ключові завдання:

- оцінити динаміку показників результативності діяльності Гімназії №36;
- виявити фактори, що впливають на результативність діяльності Гімназії №36;
- розробити заходи щодо підвищення якості освіти в Гімназії №36;

- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку Гімназії №36.

№ з/п	Об'єкт моніторингу	Термін виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Моніторинг кадрового забезпечення гімназії	+	+	+	+	+
2.	Моніторинг учнівського контингенту	+	+	+	+	+
3.	Моніторинг рівня інформаційного забезпечення	+	+	+	+	+
4.	Моніторинг рівня академічної доброчесності	+	+	+	+	+
5.	Моніторинг стану забезпечення підручниками	+	+	+	+	+
6.	Моніторинг роботи бібліотеки	+	+	+	+	+
7.	Моніторинг впровадження освітніх інновацій	+	+	+	+	+
8.	Моніторинг результатів професійної компетентності вчителів	+	+	+	+	+
9.	Моніторинг результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
10.	Моніторинг участі батьків в освітньому процесі	+	+	+	+	+
11.	Моніторинг стану виконання навчальних планів та програм	+	+	+	+	+
12.	Моніторинг стану викладання предметів, рівня навчальних досягнень, компетентностей здобувачів освіти:					
	– українська мова		+			
	– українська література		+			
	– іноземна (англійська) мова		+			
	– зарубіжна література				+	
	– історія України			+		
	– всесвітня історія			+		
	– основи правознавства	+				

	– музичне мистецтво			+		
	– образотворче мистецтво			+		
	– мистецтво			+		
	– математика		+			
	– алгебра		+			
	– геометрія		+			
	– біологія					+
	– географія	+				
	– фізика				+	
	– хімія					+
	– трудове навчання					+
	– інформатика				+	
	– основи здоров'я					+
	– фізична культура	+			+	
	– початкова школа	+	+	+	+	+
	– варіативна складова			+		
13.	Моніторинг ведення шкільної документації:	+	+	+	+	+
	- класні журнали	+	+	+	+	+
	- особові справи здобувачів освіти.					
14.	Моніторинг стану ведення зошитів:	+	+	+	+	+
15.	Класно-узагальнюючий контроль	+	+	+	+	+
16.	Моніторингові дослідження навчальних досягнень, предметних компетентностей здобувачів освіти	+	+	+	+	+
17.	Моніторинг рівня навченості учнів школи за результатами навчання в розрізі навчальних предметів	+	+	+	+	+

18.	Моніторинг відвідування учнями гімназії	+	+	+	+	+
19.	Моніторинг результативності участі учнів школи у всеукраїнських, обласних, міських олімпіадах, турнірах, конкурсах	+	+	+	+	+
20.	Моніторинг рівня навченості учнів НУШ	+	+	+	+	+
21.	Моніторинг психологічної готовності першокласників до навчання в школі	+	+	+	+	+
22.	Моніторинг адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі	+	+	+	+	+
23.	Моніторинг результатів державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+
24.	Моніторинг особистих здобутків учнів у позаурочній діяльності	+	+	+	+	+
25.	Моніторинг стану організації інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
26.	Моніторинг стану організації індивідуальної форми навчання	+	+	+	+	+
27.	Моніторинг стану позакласної роботи	+	+	+	+	+
28.	Моніторинг стану виконання навчальних програм	+	+	+	+	+
29.	Моніторинг дотримання принципу наступності у роботі 4-5 класів	+	+	+	+	+
30.	Моніторинг методичної роботи	+	+	+	+	+
31.	Моніторинг роботи з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
32.	Моніторинг роботи шкільних методичних об'єднань	+	+	+	+	+
33.	Моніторинг стану організації харчування учнів	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Створення ефективної системи внутрішнього моніторингу в Гімназії №36.
2. Отримання об'єктивних висновків про діяльність Гімназії №36 для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
3. Підвищення якості результатів освітньої діяльності в Гімназії №36.

IV. Управління Стратегією

1. Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором Гімназії №36.

2. Реалізація Стратегії розвитку Гімназії №36 дасть можливість:

- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовище дитини;
- застосовувати методи викладання, засновані на співпраці;
- залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

3. Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку Гімназії №36:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

4. Для подолання ризиків вирішуються наступні завдання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості Гімназії №36, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті Гімназії №36, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.