

Освітня програма
Міністерство освіти і науки України
Гімназії № 36
Полтавської міської ради Полтавської області»
на 2023/2024 навчальний рік

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», [«Про дошкільну освіту»](#), [«Про забезпечення функціонування української мови як державної»](#), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти в 2023/2024 навчальному році буде організований згідно з чинними документами:

1. Організаційні питання.

- Закон України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»,
- Закон України № 2136-ІХ від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України [від 24.03.2016 №234](#))
- «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами відповідно до Постанови КМУ [від 27.12.2019 № 1133](#)), власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Постанови КМУ:

- «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» [від 21.08.2019 № 800](#)
- «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» [від 10.04.2019 № 530](#)
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» [від 13.09.2017 № 684](#)
- «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України [від 12 березня 2003 р. № 305](#)» [від 27.01.2021 № 86](#) (зміни до Положення про заклад дошкільної освіти)
-

Накази МОН:

- «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» [від 16.04.2018 № 372](#)
- «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» [від 09.09.2022 року №805](#)
- «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти» [від 22.05.2023 № 619](#)
-

Листи МОН:

- «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» [від 19.04.2018 № 1/9-249](#).
 - «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» [від 11.10.2017 № 1/9-546](#)
 - «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» [від 07.07.2021 № 1/9-344](#)
 - «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану» [від 02.04.2022 № 1/3845-22](#)
 - «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їхніх працівників» [від 22.06.2022 №1/6887-22](#)
-

2. Організація харчування.

Постанови КМУ:

- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» [від 24.03.2021 № 305](#)
- «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» [від 28.07.2021 № 786](#)
- «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» [від 18.08.2021 № 871](#)

Листи:

- МОН «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб» [від 22.01.2021 № 1/9-50](#)
- МОЗ щодо виконання норм харчування [від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21](#)
- МОН, МОЗ «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» [від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21](#)
- Мінекономіки «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти» [від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06](#)

3. Приймання, переведення, вибуття дітей.

Наказ МОН:

- «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» [від 20.02.2002 № 128](#)

Листи МОН:

- «Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп закладів дошкільної освіти» [від 10.04.2019 № 1/9-235](#)
- «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» [від 17.03.2022 №1/3475-22](#)

4. Освітній процес.

Накази МОН:

- «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» [від 23.04.2018 № 414](#)
- «Про затвердження Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» [від 19.12.2017 № 1633](#)

- «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» [від 20.04.2015 № 446](#)
- «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція» [від 12.01.2021 № 33](#)
- «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» [від 28.12.2019 №1646](#)

Листи МОН:

- «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» [від 25.06.2020 № 1/9-348](#)
- «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини» [від 16.06.2020 № 1/9-328](#)
- «Про застосування державної мови в освітньому процесі» [від 17.09.2019 № 1/9-581](#)
- «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» [від 12.12.2019 № 1/9-766](#)
- «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» [від 12.12.2019 № 1/9-765](#)
- «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» [від 18.05.2018 № 1/11-5480](#)
- «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти» [від 16.03.2021 № 1/9-148](#)
- «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» [від 09.12.2019 № 1/9-750](#)
- «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» [від 11.10.2017 №1/9-546](#)
- «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» [від 28.05.2012 №1/9-413](#)
- «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» [від 31.05.2023 №4/1798-23](#)
- «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» [від 25.07.2016 №1/9-396](#)
- «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» [від 06.06.2022 №527](#)
- «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» [від 18.09.2014 №1/9-473](#)
- «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» [від 02.09.2016 №1/9-454](#)
- «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році» [від 14.08.23 року № 1/12038-23](#)
- «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» [від 21.08.2023 р. № 1/12490-23](#)
- «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» [від 20.06.2023 № 1/8820-23](#)

5. Безпека життєдіяльності.

Указ Президента України:

- «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні» [від 24.12.2019 № 948/2019](#)

Накази МОН:

- «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» [від 16.05.2019 № 659](#)
- «Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» [від 31.02.2019 № 97](#)
- «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» [від 26.12.2017 № 1669](#)
- «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» [від 15.08.2016 № 974](#)

Лист МОН:

- «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» [від 14.02.2019 № 1/11-1419](#)
- «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» [від 16.05.2023 №1/6900-23](#)
- Рекомендації «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» [від 20.06.2023 № 1/8820-23](#)
-

Лист ДСНС України:

- «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» [від 14.06.2022 №03-1870/162-2](#)

6. Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Наказ Державної служби якості освіти України «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» [від 30.11.2020 № 01-11/7](#)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

Повна назва закладу	Гімназія №36 Полтавської міської ради Полтавської області
Тип закладу	
Форма власності закладу	комунальна
Рік заснування	
Адреса закладу	м.Полтава, вул.Агітаційна 2
Директор	Печеник Ніна Василівна
телефон закладу	(0532) 56-68-40
e-mail	
Сайт закладу	School36poltava@meta.ua
Ліцензований обсяг дітей (проектна потужність)	
Фактична кількість дітей	58
Кількість груп всього	2

Ясельно-молодша група «Сонечко»	вихователі: Беляченко Вікторія Григоріївна Конюшенко Наталія Іванівна
Різновікова група «Веселка»	вихователі: Новицька Оксана Володимирівна Гайдук Людмила Іванівна

Заклад реалізує різні форми охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону: групи повного дня та короткотривалого перебування.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 110 днів:

- літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,
- осінні – 5 календарних днів з 23 жовтня по 27 жовтня,
- зимові – 10 календарних днів з 28 грудня по 6 січня,
- весняні – 5 календарних днів з 28 березня по 1 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень.

Заклад працює з 07.00 до 19.00 : 1 група – 07.00-19.00, 1 груп – 07.30-18.00.

Кадрове забезпечення:

Загальна кількість працівників	10
Педагогічний колектив	5
Технічний персонал	5
Якісний склад педагогічних кадрів	Вища освіта – 5.
Педагогічний стаж	до 2 років – 2 чол. від 3 до 5 років – від 5 до 10 років – 1 чол. від 10 до 20 років – від 20 до 30 років – від 30 до 40 років – 2 чол.
Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів	«вища категорія» – 2 чол. «І категорія» – «ІІ категорія» – 1 чол. «спеціаліст» – 2 чол. педагогічне звання «вихователь - методист» –
Атестація педагогічних кадрів у 2022 році	
Курсова підготовка (на базі ПОІППО або перспективний план у суб'єктів)	
Вакансії	0.5 завгосп

Заклад дошкільної освіти Гімназія №36 здійснює освітній процес у 2022/2023 навчальному році за гуманітарним напрямом.

Аналіз роботи за минулий рік показав, що в організації освітнього процесу в **2022/2023 навчальному році** залишаються актуальними питання:

- з формування у дітей національно-патріотичної свідомості шляхом створення відповідних умов для розвитку духовно-моральних якостей, емоційно-ціннісного ставлення до рідного краю, рідної природи, Батьківщини залучаючи батьків до участі у святах, розвагах, мініпроектах;

- з формування валеологічної свідомості та культури здорового способу життя у

дітей раннього та дошкільного віку.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у 2022/2023 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив разом з батьками дошкільного підрозділу закладу продовжує роботу за єдиною науково-методичною проблемою: **«Забезпечення якісного мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку шляхом формування національної свідомості та патріотизму через вивчення народного фольклору, сімейних традицій та обрядів»**, та визначає

пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

1. Продовжувати формувати у дітей національно-патріотичну свідомість шляхом створення відповідних умов для розвитку духовно-моральних якостей, емоційно-ціннісного ставлення до рідного краю, рідної природи, Батьківщини залучаючи батьків до участі у святах, розвагах, мініпроектах.

2. Формувати валеологічну свідомість та культуру здорового способу життя у дітей раннього та дошкільного віку.

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОНУ № 33 від 12.01.2021 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)"

Інваріантний складник стандарту дошкільної освіти.

Освітні напрями:

«Особистість дитини»

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

«Дитина в природному довкіллі»

«Гра дитини»

«Дитина в соціумі»

«Мовлення дитини»

«Дитина в світі мистецтва»

Варіативний складник стандарту дошкільної освіти.

Освітні напрями:

- «Особистість дитини. Спортивні ігри»
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»
- «Мовлення дитини. Основи грамоти»
- «Мовлення дитини. Іноземна мова»
- «Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність.»
- «Дитина в світі мистецтва. Хореографія»

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну

- Освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина»/ [Г.В. Бєленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко, В.М. Вертугіна та ін.] – Ясельно-молодша група «Сонечко», Різновікова група «Веселка».

РОБОТА ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ

Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»

Мета освітньої програми:

- гармонійний розвиток дитини, а не цілеспрямована підготовка до школи;
- гармонійне поєднання традиційних та нетрадиційних форм роботи;
- інтеграція різних видів діяльності.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

Структура програми - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини. У програмі «Дитина» матеріал розподілено за такими віковими категоріями:

- «Крихітки» (третій рік життя) — перша молодша група
- «Малята» (четвертий рік життя) — друга молодша група
- «Чомусики» (п'ятий рік життя) — середня група
- «Фантазери-мрійники» (шостий рік життя) — старша група
- «Дослідники» — сьомий рік життя.

У кожному освітньому напрямку програми є показники компетентності (освітні завдання).

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми лініями.

Інваріантна складова:

- «Особистість дитини» (особливості психічного розвитку дітей, здоров'я та фізичний розвиток),
 - Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»(конструювання),
 - «Екопростір розвитку дитини»(предметний світ:що навколо мене; соціальний світ:хто поряд зі мною; природний світ: дитина у світі природи),
 - «Гра дитини»,
 - «Комунікативний розвиток дитини»,
- «Дитина у світі мистецтва»(художньо-продуктивне образотворення, літературне образотворення, музика).

Варіативна складова:

- «Програма «TIP-TOP ENGLISH»»,
- «Дитяче експериментування та винахідництво»,
- «Шахи»,
- «Хореографія».

Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Парціальні програми:

- «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. Навчально-методичний посібник. – 2020/[А.С.Шевчук] – старша група «Веселка»;
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. – 2018/[Л.В.Лохвицька] –дошкільні групи;
- «Казкова фізкультура». Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. – 2019/[М.М.Єфименко] – ясельно-молодша група «Сонечко»;
- «Скарбниця моралі». Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку. – 2019/[Л.В.Лохвицька] – старша група «Веселка»;
- «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку». Парціальна програма для закладів дошкільної освіти. – 2019 – дошкільні групи;
- «Вітаю, театре». Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку. – 2019/ [Л.В.Макаренко] - різновікова група «Веселка»;
- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку. – 2020/ [К.Крутій] - дошкільні групи;
- «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку». Парціальна програма. – 2021/ [Л.Зайцева] - дошкільні групи.

У освітньому процесі використовуються інноваційні педагогічні технології:

Назва інновації	Автор	Суть інновації	в якій групі	ПІБ вихователя
“Театр рухової	М.Єфименко	Фізичний розвиток	молодша	Гайдук Л.І.

дії		дітей дошкільного віку	група	
Логічні блоки Дьенеша, палички Кюізенера	З.Дьенеш Х.Кюізенера	Розвиток логіки та мислительних операцій	молодша група	Гайдук Л.І., Беляченко В.Г.
Мнемотехніка	Г.Чепурний	Ефективне запам'ятовування інформації	дошкільні групи	вихователі дошкільних груп
Коректурні таблиці	Н.Гавриш		дошкільні групи	вихователі дошкільних груп
Схеми-моделі	Т.Ткаченко К.Кругій	Мовленнєвий розвиток: навчання описовим розповідям, формування словесно-логічного мислення	дошкільні групи	вихователі дошкільних груп
Орігамі	А.Йошизава	Художньо-естетичний розвиток дошкільнят молодша група	різновікова група	Новицька О.В.

Форми організації освітнього процесу

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами			
	Різновікова			старша (від 5 до 6 років)
	(від 2 до 3 років)	(від 3 до 4 років)	(від 4 до 5 років)	
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	–	–	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	2	3	3	3

Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
Максимальна кількість занять на тиждень	10	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,4	3,5	5,3	8,3

Тривалість спеціально організованих занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Тривалість фізкультурних занять становить:

- від 2 до 3 років – 15 хвилин;
- від 3 до 4 років – 20 хвилин;
- від 4 до 5 років – 25 хвилин;
- від 5 до 6(7) років – 25-30 хвилин.

Освітня діяльність в закладі здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік та літній період. Перспективне та календарне планування у вікових групах здійснюється за регламентом життєдіяльності згідно з блочно-тематичним плануванням з урахуванням освітніх ліній та базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

В освітньому процесі використовуються такі організовані форми діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, ігри-заняття, а також міні-заняття упродовж дня, гуртки за інтересами:

	Назва гуртка	Напрямок або вид діяльності	Вікова група	Керівник
1	«Краплинка»	пізнавальна	Різновікова	Новицька О.В.
2	«Маленькі розумники»	пізнавальна	ясельна	Гайдук Л.І.

Робота в гуртках за інтересами дітей ЗДО є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

За бажанням батьків у закладі організується додаткова платна послуга вивчення англійської мови та хореографії.

Заняття в гуртках планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

НАСТУПНІСТЬ ЗДО ТА ЗЗСО

З метою забезпечення наступності ЗДО і ЗЗСО розроблено та затверджено «План роботи по забезпеченню перспективності та наступності у співпраці Гімназії №36 на 2023/2024 н.р.».

Методична робота по наступності організована за двома напрямками:

- інформаційно-просвітницьким;
- практичним.

Наступність передбачає встановлення зв'язків між дошкільною ланкою освіти та початковою школою в умовах НУШ за напрямками:

- психофізичний розвиток;
- формування особистості;
- зміст освіти;
- методи навчання і виховання.

Організаційні завдання для забезпечення наступності:

- узгодженість питань щодо розвитку навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку та 1 класу, організація освітнього процесу;
- укладання угоди про співпрацю;
- максимальне охоплення дітей 5 річного віку дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг.

Умови реалізації наступності:

- довготривале співробітництво (партнерство);
- планомірна та систематична робота педколективів;
- комплексі методичні заходи;
- результативність;
- поступовий різнобічний розвиток дитини;
- успішний перехід дитини до школи;
- розширення кругозору дитини;
- позитивне ставлення до школи;
- адаптація до шкільного навчання.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Мета моніторингу – виявлення ступеня відповідності результатів діяльності ЗДО стандартам і вимогам дошкільної освіти.

Завдання моніторингу:

- безперервно спостерігати за динамікою розвитку ЗДО, своєчасно виявляти зміни і ті фактори, які викликають ці зміни;
- здійснювати тактичне і стратегічне прогнозування розвитку найважливіших процесів у закладі дошкільної освіти;
- підвищувати мотивацію співробітників в галузі забезпечення якості освітніх послуг;
- залучати батьківську громадськість в процес поліпшення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Вид	Термін	Відповідальні
-------	-----	--------	---------------

1.	Показники фізичного розвитку з основних рухів дітей.	2 р/рік	Вихователь-методист, Вихователі
2.	Моніторинг рівня знань, умінь і навичок вихованців в рамках реалізації освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» за I та II півріччя навчального року.	2 р/рік	Вихователь-методист, Вихователі
3.	Моніторинг організації освітнього процесу в ЗДО (за результатами анкетування вихователів, батьків)	квітень-травень	Директор, Вихователь-методист