

**Узагальнена таблиця
самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Гімназії №36 Полтавської міської ради**

Напрями та вимоги для самооцінювання	Результати самооцінювання (у балах)					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<u>Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти</u>						
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	2,8	2,9	-			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,1	3,1	-			
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1,8	2,8	-			
У цілому за напрямом 1	2,7 достатній рівень	2,9 достатній рівень	-			
<u>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</u>						
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	3,2	-	3,3			
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	3,7	-	3,7			
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,9	-	3,2			
У цілому за напрямом 2	3,3 достатній рівень	-	3,4			
<u>Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</u>						
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	2,8	-	-			
Вимога 3.2. Постійне підвищення	2	-	-			

професійного рівня і педагогічної - майстерності педагогічних працівників						
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,3	-	-			
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3	-	-			
У цілому за напрямом 3	2,7 достатній рівень	-	-			
Напрямок 4. Управлінські процеси						
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	2,1	-	-			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	2,5	-	-			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	2,7	-	-			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	2,7	-	-			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,8	-	-			
У цілому за напрямом 4	2,6 рівень, що вимагає покращення	-	-			
Загальний результат самооцінювання освітніх та управлінських процесів	2,9 достатній рівень	2,9 достатній рівень	3,4 достатній рівень			